

	DIPARTIMENTO DIBINEM	Pag. 1/13
	SUA-RD RIESAME DIPARTIMENTALE	Rev. 07 31/01/2024

Riunione del: 13.11.2023 ore 10.30

Sono presenti: Prof.ssa Lucia Manzoli (Direttrice DIBINEM), Prof.ssa Matilde Y. Follo (a supporto della compilazione dei Quadri SUA-RD e Coordinatrice Dottorato DIBINEM), Prof. Matteo Cerri (Delegato Terza Missione DIBINEM), Dott.ssa Désirée Martini (Coordinatrice tecnica di II livello Area 1 Filiera tecnica DIBINEM)

La riunione termina alle ore: 13.00

Riunione del: 19.12.2023 ore 16.00

Sono presenti: Prof.ssa Lucia Manzoli (Direttrice DIBINEM), Prof.ssa Matilde Y. Follo (a supporto della compilazione dei Quadri SUA-RD e Coordinatrice Dottorato DIBINEM), Dott.ssa Désirée Martini (Coordinatrice tecnica di II livello Area 1 Filiera tecnica DIBINEM)

La riunione termina alle ore: 18.00

Riunione del: 11.01.2024 ore 11.00

Sono presenti: Prof.ssa Paola Taddei (Delegata Didattica DIBINEM), Commissione Didattica DIBINEM, Prof. Vitaliano Tugnoli (Presidente Commissione Paritetica Scuola di Medicina)

La riunione termina alle ore: 13.00

Riunione del: 23.01.2024 ore 14.30

Sono presenti: Prof.ssa Lucia Manzoli (Direttrice DIBINEM), Prof.ssa Matilde Y. Follo (a supporto della compilazione dei Quadri SUA-RD e Coordinatrice Dottorato DIBINEM), Prof.ssa Paola Taddei (Delegata Didattica DIBINEM)

La riunione termina alle ore: 15.30

Riunione del: 24.01.2024 ore 12.00 (Seduta di Giunta DIBINEM)

Sono presenti: Prof.ssa Lucia Manzoli (Direttrice DIBINEM), Prof. Lorenzo Breschi (Vice-Direttore e Delegato Ricerca DIBINEM), Prof.ssa Matilde Y. Follo (a supporto della compilazione dei Quadri SUA-RD e Coordinatrice Dottorato DIBINEM), Dott.ssa Désirée Martini (Coordinatrice tecnica di II livello Area 1 Filiera tecnica DIBINEM), Prof.ssa Patrizia Fattori (Delegata all'Internazionalizzazione DIBINEM); membri della Giunta DIBINEM

La riunione termina alle ore: 13.00

ELEMENTI IN ENTRATA

Il riesame prende in considerazione i seguenti documenti disponibili negli svc del Presidio Qualità di Ateneo <https://svc.unibo.it/pqa> :

- All. 01 Riesame Dipartimentale: verifica obiettivi anni 2022-2027
- Riesame dipartimentale 2022
- Relazione della Commissione Paritetica Scuola/Dipartimento 2023
- Schede IRIS RM per iniziative di public engagement 2022

Altri dati:

- Rapporto Annuale di Dipartimento 2023
- Report audizione CdA 2022
- Scheda di osservazione PQA-RIC 2022

1. Sistema di gestione

Il DIBINEM, sin dalla sua costituzione, si avvale di Commissioni e Delegati per Didattica, Ricerca, Terza Missione e Impatto Sociale e Internazionalizzazione. Si avvale inoltre di un Consiglio Scientifico, le cui attività di

 ALMA MATER STUDIORUM UNIVERSITÀ DI BOLOGNA PRESIDIO DELLA QUALITÀ DI ATENEUM	DIPARTIMENTO DIBINEM	Pag. 2/13
	SUA-RD RIESAME DIPARTIMENTALE	Rev. 07 31/01/2024

coordinamento dei Gruppi di ricerca del Dipartimento supportano le Commissioni Ricerca e Terza Missione e Impatto sociale.

2. Monitoraggio

L'allegato 01 riporta lo stato di avanzamento annuale degli **obiettivi dipartimentali** programmati tra dicembre 2022 e gennaio 2023:

OBIETTIVI	IN LINEA	PARZIALMENTE IN LINEA	NON IN LINEA	NON VALUTABILI	IN VALUTAZIONE
	Tutti gli indicatori previsti dall'obiettivo sono in linea con il target	Non tutti gli indicatori previsti per l'obiettivo sono in linea con il target	Nessun indicatore è in linea con il target	per assenza di dati di monitoraggio	Obiettivi con indicatori di fonte dipartimentale da calcolare in sede di riesame
DIP	D.01, D.02, D.04, D.05, D.06, D.08, D.09	D.03, D.07			

In merito all'obiettivo D.09, le iniziative di Terza Missione presenti su IRIS sono le seguenti:

- PEN-0395 La medicina spaziale: prospettive per il future
- PEN-0396 Documentario della serie Bloomberg "Moonshot" dal titolo: "How Human Hibernation Could Become Reality"
- PEN-0397 NPR Ted Radio Hour Podcast: "Work, Play, Rest"

OBIETTIVI PARZIALMENTE IN LINEA

OBIETTIVO DIPARTIMENTALE N. D.03	Aumentare e migliorare la produzione scientifica anche a carattere multidisciplinare (già presente nella pianificazione 2019-21)		Obiettivo PST	Ambito PST	
			20 21	RICERCA	
AZIONI (RESPONSABILITÀ)	<ul style="list-style-type: none"> • Integrare la ricerca di base, traslazionale e clinica promuovendo maggiormente le pubblicazioni interdisciplinari (Referente Ricerca DIBINEM; Commissione Ricerca DIBINEM) • Creare occasioni di confronto tra ricercatori nelle discipline di base e cliniche per favorire la collaborazione traslazionale interdisciplinare (Referente Ricerca DIBINEM; Commissione Ricerca DIBINEM; Consiglio Scientifico DIBINEM) • Favorire lo sviluppo di reti di ricerca nazionali ed internazionali che conduca al miglioramento e alla valorizzazione dei risultati della ricerca scientifica dipartimentale (Referente Ricerca DIBINEM) 				
Scadenza	Indicatore	Valore di riferimento	Target	Fonte dati	Valore 2022
2027	R.06 <i>INDICE UNICO (pubblicazioni Scopus): somma delle % "miglior 10%" + "10-30%"</i> <i>Metrica: valutazione dei prodotti pubblicati per gli anni da t-5 a t-1 da parte della popolazione in servizio al 31-12 dell'anno t-1</i>	66,0% Media 2019-21	> <i>valore di riferimento per R.06</i>	Rapporto Annuale di Dipartimento	63,4%

 ALMA MATER STUDIORUM UNIVERSITÀ DI BOLOGNA PRESIDIO DELLA QUALITÀ DI ATENEUM	DIPARTIMENTO DIBINEM	Pag. 3/13
	SUA-RD RIESAME DIPARTIMENTALE	Rev. 07 31/01/2024

2027	<i>PQ.01b PRODOTTI MULTIDISCIPLINARI (AUTORI DI PIU' SSD)</i> <i>Metrica: percentuale di prodotti registrati in IRIS di carattere multidisciplinare (autori di più SSD) sul totale dei prodotti del Dipartimento. Si considera la co-autorialità di tutti gli autori UNIBO (riconosciuti).</i>	27,1% Media 2019-21	<i>> valore di riferimento per PQ.01b</i>	Rapporto Annuale di Dipartimento	32,4%
2027	<i>SUA.02 PRODUZIONE SCIENTIFICA</i> <i>Metrica: rapporto fra numero di prodotti registrati in IRIS e numero di unità di personale docente strutturato</i>	5,8 Media 2019-21	<i>> valore di riferimento per SUA.02</i>	Rapporto Annuale di Dipartimento	5,3

Il DIBINEM prende atto che nel 2022 il valore delle pubblicazioni Scopus, inteso come somma delle % "miglior 10%" + "10-30%" non ha raggiunto il valore di riferimento. Da un lato, alcune riviste non hanno mantenuto i valori bibliometrici dell'anno precedente, essendo aumentata la numerosità delle riviste soprattutto nel campo biomedico; dall'altro, il meccanismo dell'Indice Unico, che considera anche il numero di citazioni per i prodotti "più vecchi", ha spesso portato prodotti che erano prima in classi più alte nella classe inferiore. Il DIBINEM si propone di raggiungere nuovamente l'obiettivo, incentivando il personale a scegliere riviste "migliori", anche in vista dei nuovi esercizi VQR e VRA.

Anche la produzione scientifica complessiva del DIBINEM, nel 2022, non ha raggiunto il valore di riferimento. La lieve flessione può essere dovuta a una maggiore difficoltà nel reperire fondi di ricerca che possano coprire anche le sempre più ingenti spese di pubblicazione (spesso i finanziamenti ministeriali non coprono questo tipo di spese) e può aver portato anche alla diminuzione osservata nell'indicatore R.06.

OBIETTIVO DIPARTIMENTALE N. D.07	Potenziare l'impatto socio-economico sul piano regionale, nazionale e internazionale sia con progetti di imprenditorialità, sia con iniziative università-imprese			Obiettivo PST	Ambito PST
				33	SOCIETA'
AZIONI (RESPONSABILITÀ)	<ul style="list-style-type: none"> Rafforzare la collaborazione con realtà pubbliche, private e del terzo settore (Referente Ricerca DIBINEM; Delegato TM DIBINEM) 				
Scadenza	Indicatore	Valore di riferimento	Target	Fonte dati	Valore 2022
2027	<i>T. 03 CONTO TERZI</i> <i>Metrica: rapporto fra incassi attività commerciale sul numero di personale docente strutturato. Valori in Euro</i>	17.288,7 Media 2019-21	<i>> valore di riferimento per T.03</i>	Rapporto Annuale di Dipartimento	15.135,67 €

 ALMA MATER STUDIORUM UNIVERSITÀ DI BOLOGNA PRESIDIO DELLA QUALITÀ DI ATENEUM	DIPARTIMENTO DIBINEM		Pag. 4/13
	SUA-RD RIESAME DIPARTIMENTALE		Rev. 07 31/01/2024

2027	T.01 BREVETTI <i>Metrica: numero di famiglie attive brevetti, software marchi e varietà vegetali con titolarità-co-titolarità depositati per dipartimenti di afferenza degli inventori</i>	11,6 Media 2019-21	<i>> valore di riferimento per T.01</i>	PST 2022-2027	11,6
------	--	-----------------------	--	---------------	------

Il DIBINEM prende atto che nel 2022 il rapporto fra incassi per attività commerciale (codice Siope 1310) al netto di eventuali incassi relativi a progetti di ricerca competitivi e numero di unità di personale docente strutturato non ha raggiunto l'obiettivo. Dopo un importante aumento, osservato nel 2021 (anno post-pandemico, di ripresa generale) rispetto al 2020, nel 2022 il DIBINEM ha visto nuovamente una lieve flessione, attestandosi in un valore poco sotto la media degli ultimi 4 anni. Il DIBINEM si propone di raggiungere nuovamente l'obiettivo, considerando che dopo un boom di ripresa, vi è spesso una sorta di stabilizzazione delle attività.

 ALMA MATER STUDIORUM UNIVERSITÀ DI BOLOGNA PRESIDIO DELLA QUALITÀ DI ATENEO	DIPARTIMENTO DIBINEM	Pag. 5/13
	SUA-RD RIESAME DIPARTIMENTALE	Rev. 07 31/01/2024

3. Azioni migliorative

Stato di avanzamento annuale delle **azioni migliorative** pianificate nel riesame dipartimentale 2022.

n.	DIMENSIONE	AZIONE MIGLIORATIVA	ENTRO IL	LIVELLO DI ATTUAZIONE	EVIDENZA DOCUMENTALE	RESPONSABILE ATTUAZIONE
1	Internazionalizzazione	Ranking accademico QS: 1. Reperire fino ad un massimo di 20 contatti di docenti/ricercatori stranieri 2. Reperire fino ad un massimo di 20 contatti di referenti aziendali italiani e stranieri Inviare i contatti a appc ranking@unibo.it	Annuale: 30.11.2023	Annullata dal Presidio Qualità di Ateneo per riutilizzo contatti anno precedente		Lorenzo Breschi, Referente Ricerca DIBINEM 2022-2024
2	Internazionalizzazione	Incentivare la mobilità dei Dottorandi di Ricerca, anche al fine di aumentare le pubblicazioni con coautori internazionali e il numero di accordi internazionali	Annuale: 30.11.2023	Attuato	Delibera Dipartimentale Budget Marco Polo	Lorenzo Breschi, Referente Ricerca DIBINEM 2022-2024; Patrizia Fattori, Delegato Internazionalizzazione DIBINEM
3	Neoassunti	Incentivare la partecipazione dei neoassunti a bandi competitivi, anche mediante l'organizzazione di eventi che coinvolgano Docenti e Ricercatori, al fine di implementare le occasioni di collaborazione	Annuale: 30.11.2023	Attuato	Incontro Cineca, Incontro ART-ER	Lorenzo Breschi, Referente Ricerca DIBINEM 2022-2024

 ALMA MATER STUDIORUM UNIVERSITÀ DI BOLOGNA PRESIDIO DELLA QUALITÀ DI ATENEQ	DIPARTIMENTO DIBINEM	Pag. 6/13
	SUA-RD RIESAME DIPARTIMENTALE	Rev. 07 31/01/2024

4. Relazione della Commissione Paritetica della Scuola di Medicina e Chirurgia

Il Dipartimento prende atto delle considerazioni finali della CP e in particolare:

- **Sintesi degli interventi correttivi comuni proposti da molti CdS afferenti al Dipartimento di Scienze Biomediche e Neuromotorie** (Educazione Professionale, Fisioterapia, Igiene Dentale, Logopedia, Medicina e Chirurgia della sede di Ravenna, Odontoiatria e Protesi Dentaria, Podologia, Tecniche di Neurofisiopatologia e Tecniche Ortopediche):

In accordo con le valutazioni dei CdS, la Commissione Paritetica ha identificato come prioritari i seguenti interventi correttivi:

- 1) gestire in modo ottimale gli esiti dell'opinione degli studenti, al fine di migliorare il tasso di compilazione dei questionari;
- 2) migliorare l'internazionalizzazione;
- 3) migliorare la percentuale di pubblicazione di programmi e contenuti in lingua italiana e soprattutto in lingua inglese;
- 4) migliorare l'attrattività;
- 5) migliorare la regolarità del percorso di studi fra il primo e il secondo anno; la soddisfazione dei laureati e diminuire il numero di laureati che non si iscriverebbero nuovamente al CdS.

Eventuali proposte della CP di interventi di miglioramento trasversali a più CdS

- 1) Il tasso di compilazione dei questionari sulle opinioni degli studenti raggiunge percentuali molto basse. Al riguardo occorre sottolineare che gli studenti non hanno l'obbligo di compilarli. Questa criticità deve assolutamente essere risolta perché, per migliorare la qualità dell'offerta formativa, non si possono non considerare le opinioni degli studenti. La Commissione Paritetica sottolinea come sia necessaria un'attenta valutazione delle cause che portano a risultati così deludenti.
- 2) L'internazionalizzazione, bloccata durante la pandemia, deve migliorare con l'impegno dei CdS nella formalizzazione di nuove partnership internazionali.
- 3) Le percentuali della compilazione dei programmi e dei contenuti delle Guide Web, soprattutto in lingua inglese, sono mediamente basse, lontane dal valore auspicabile prossimo al 100%. La Commissione Paritetica suggerisce a Coordinatrici e Coordinatori dei CdS di sensibilizzare i docenti che non soddisfano questo importante obbligo. Al riguardo, la Commissione Paritetica suggerisce ai CdS di monitorare le percentuali di compilazione che vengono rese disponibili, con frequenza mensile, da APPC - Settore Qualità e Valutazione - Ufficio Qualità della Didattica.
- 4) Una scarsa attrattività caratterizza molti dei Corsi delle Lauree Sanitarie della Scuola di Medicina e Chirurgia. Il problema non è di facile soluzione e i corsi stessi, anche con le iniziative programmate, sono in grado di contenere, ma non di risolvere il problema. Uno dei parametri che definisce l'attrattività dei CdS è il rapporto candidati/posti disponibili. In questo senso, una diminuzione del potenziale formativo, peraltro richiesto da qualche CdS, sarebbe auspicabile. Un problema che influenza l'indicatore attrattività è rappresentato più comunemente dalle non soddisfacenti prospettive professionali.
- 5) Regolarità del percorso di studi fra il primo e il secondo anno: la nuova modalità dell'assolvimento dell'obbligo formativo aggiuntivo (OFA) dovrebbe, in un caso, migliorare sensibilmente la situazione. Soddisfazione dei laureati e numero di laureati che non si iscriverebbero nuovamente al CdS sono situazioni non chiaramente decifrabili, probabilmente correlate al dato sulla attrattività, discussi al punto precedente. I CdS hanno tuttavia previsto azioni per migliorare questi indicatori.

La Commissione Paritetica ritiene infine opportuno segnalare alcune situazioni occasionali, che meritano tuttavia un'attenzione particolare.

- 1) È necessario monitorare la situazione di docenti che non raggiungono percentuali di giudizi positivi accettabili negli item (opinioni degli studenti) che meglio caratterizzano la qualità dell'offerta didattica fornita dal docente stesso.
- 2) È necessario che gli studenti siano membri della Commissione AQ. Si ricorda che i rappresentanti degli studenti non devono essere necessariamente eletti, ma possono essere nominati. Gli studenti devono essere consultati periodicamente, in vari momenti istituzionali. Il coinvolgimento degli studenti può fornire

 ALMA MATER STUDIORUM UNIVERSITÀ DI BOLOGNA PRESIDIO DELLA QUALITÀ DI ATENE0	DIPARTIMENTO DIBINEM	Pag. 7/13
	SUA-RD RIESAME DIPARTIMENTALE	Rev. 07 31/01/2024

un notevole contributo di idee e di proposte nella fase della valutazione del riesame e contribuire così a migliorare la qualità dell'offerta formativa.

- 3) Per migliorarne la qualità, è necessaria una maggiore attenzione e una cura particolare nella stesura del documento del riesame annuale.

Progettazione delle azioni migliorative e individuazione delle priorità del Dipartimento nell'ambito della didattica

Sulla base delle osservazioni della Commissione Paritetica, il Dipartimento individua come prioritari i seguenti ambiti di miglioramento:

- **Attrattività.** Per migliorare l'attrattività, sarà necessario promuovere una corretta informazione sull'offerta formativa, sui diversi profili professionali da essi formati e sulle prospettive occupazionali, sia attraverso le iniziative di AlmaOrienta, sia attraverso l'organizzazione di Open Day e di incontri informativi sul territorio presso Istituti secondari superiori.

- **Internazionalizzazione.** Per aumentare il numero di studenti in mobilità, i CdS dovranno impegnarsi su due fronti: da un lato dovranno valutare la possibilità di attivare nuovi scambi Erasmus per ampliare l'offerta formativa all'estero, dall'altro dovranno continuare a promuovere eventi volti a informare gli studenti sulle diverse possibilità di mobilità internazionale.

- **Pubblicazione dei programmi e dei contenuti degli insegnamenti in lingua italiana e soprattutto in lingua inglese.** Per promuovere la compilazione delle GuideWeb e incrementare la percentuale di pubblicazione dei programmi degli insegnamenti, i CdS dovranno sensibilizzare i docenti richiamandone l'importanza come strumenti di trasparenza/comunicazione nei confronti degli studenti, utili a promuovere un approccio consapevole e attivo nel processo di apprendimento oltre che a favorire l'orientamento in ingresso e in itinere. Al riguardo, il Prof. Vitaliano Tugnoli, Presidente della Commissione Paritetica e anche membro del Dipartimento, essendo accreditato all'accesso al Data Warehouse di Ateneo (AUT - Programmi insegnamento - Monitoraggio per insegnamento - Dettaglio degli insegnamenti senza copertura), sarà in grado di monitorare in modo puntuale il tasso di pubblicazione dei programmi e dei contenuti degli insegnamenti di tutti i Docenti. I dati saranno aggiornati ogni mese e questo consentirà al Prof. Tugnoli di informare, con cadenza mensile, le Coordinatrici e i Coordinatori i quali, a loro volta, potranno sollecitare, in modo puntuale e personalizzato, i Docenti i cui insegnamenti risulteranno ancora senza copertura. Coordinatrici e Coordinatori, a cui ha inviato i primi dati pubblicati il 17 gennaio, si sono già attivati.

- **Regolarità del percorso di studi tra il I e il II anno e grado di soddisfazione dei laureati.** Il valore medio dell'indicatore del Cruscotto ANVUR iC16 (% di prosecuzioni al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 40 CFU) calcolato per i CdS afferenti al DIBINEM per l'A.A. 2021/22 risulta in linea con i valori di riferimento di Ateneo e di area geografica e superiore al valore di riferimento nazionale; il valore medio dell'indicatore iC18 (% di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS) calcolato per i CdS afferenti al DIBINEM per l'anno 2022 risulta superiore ai valori di riferimento di Ateneo, di area geografica e nazionale. Per mantenere alti e continuare a migliorare questi indicatori, i CdS dovranno comunque potenziare le attività di orientamento in ingresso e in itinere di tutoring e peer tutoring e, se necessario, riorganizzare i calendari didattici. Le attività di orientamento in itinere potranno prevedere il near-peer tutoring oltre che la partecipazione al progetto coordinato da ASES-Settore Orientamento con la supervisione scientifica del Dipartimento di Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin".

5. Autovalutazione

Analisi di posizionamento (TOWS)

Si rinvia al Riesame Dipartimentale 2022, dove, all'inizio del ciclo di programmazione degli obiettivi strategici 2022-2027, il dipartimento ha analizzato i propri punti di forza e debolezze a partire dal *contesto esterno* locale, nazionale e internazionale. Il Presidio Qualità di Ateneo ha suggerito l'approccio TOWS¹, invece del tradizionale SWOT, per rafforzare la consapevolezza circa le opportunità e le minacce che provengono dal *contesto esterno*.

¹ TOWS (Threats, Opportunities, Weakness, Strengths)

 ALMA MATER STUDIORUM UNIVERSITÀ DI BOLOGNA PRESIDIO DELLA QUALITÀ DI ATENEUM	DIPARTIMENTO DIBINEM	Pag. 8/13
	SUA-RD RIESAME DIPARTIMENTALE	Rev. 07 31/01/2024

Analisi dei dati

L'autovalutazione si basa su una selezione di dati tratti dal Rapporto Annuale di Dipartimento (RAD) 2023 a cui si fa riferimento per le metriche. I dati sono riferiti al personale strutturato.

Indicatore e metrica		Dev. Stand.		2020	2021	2022	Media 2020-22	Macro-area	
		Media 2017-21	21						
PST		DIBINEM							
DIDATTICA	F.05 PROSECUZIONI > DI 39 CFU CONSEGUITI AL I ANNO studenti iscritti alla coorte che si iscrivono al II anno e hanno conseguito almeno 40 CFU	-	-	80,4%	77,8%	77,2%	78,5%	72,1%	
	ID.02 PERCENTUALE DI STUDENTESSE E STUDENTI FUORI CORSO numero di studentesse e di studenti fuori corso sul totale degli iscritti	-	-	7,9%	7,0%	6,3%	7,1%	16,3%	
	ID.03 SODDISFAZIONE DI STUDENTESSE E STUDENTI SUI SERVIZI Media dei giudizi di studentesse e studenti (I anno e successivi) sui servizi tecnico amministrativi scala 1-6	-	-	4,06	4,18	4,35	4,20	4,21	
	F.12 STUDENTI INTERNAZIONALI ISCRITTI studenti iscritti con titolo precedente estero o cittadinanza estera sul totale degli iscritti (aa 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022)	-	-	4,8%	4,4%	5,0%	4,7%	7,7%	
	T.04 CORSI DI FORMAZIONE PROFESSIONALIZZANTE E PERMANENTE Studenti iscritti a corsi di Alta Formazione, Formazione Permanente, Master di I o II	305,4	54,8	282	403	323	336,0	209,4	
RICERCA	R.04 NEOASSUNTI: RESP. PROGETTI (% sul totale)	4,8%	2,9%	7,0%	8,6%	16,7%	10,8%	14,6%	
	R.09 FINANZIAMENTI PROGETTI (Euro pro-capite)	23253,8	16094,6	47879,5	23698,5	33738,2	35105,4	29799,5	
	F.15 VISITING PROFESSOR (numero, applicativo visiting)	-	-	2	9	16	9	7,33	
	QS World University Rankings by Subject	QS Dentistry Ranking UNIBO: apporto DIBINEM – Prevalente 100%	-	-	39 (QS 2021)	50 (QS 2022)	51-80 (QS 2023)	-	-
		QS Dentistry Academic Reputation score (Scala 0-100)	-	-	46	43	42	44	-
	F.RIC.5 (ex SUA.02) PRODUZIONE SCIENTIFICA (numero medio annuo)	5,3	1,2	5,8	7,0	5,3	6,0	8,1	
R.06 INDICE UNICO (pubblicazioni Scopus): somma delle % "miglior 10%" + "10-30%"	65,9%	1,5%	64,6%	64,6%	63,4%	64,2%	64,1%		



	F.RIC.6 (ex SUA.07)	COAUTORI INTERNAZIONALI (% sul totale)	37,4	5,3	34,0	31,9	31,3	32,4	33,6
	R.12	% PUBBLICAZIONI OPEN ACCESS (% sul totale);	-	-	46,4%	57,8%	63,0%	55,7%	67,3%
	PQ.01a	PRODOTTI MULTIDISCIPLINARI (autori di più aree VRA, % sul totale)	-	-	14,7%	14,2%	17,8%	15,6%	13,4%
	PQ.01b	PRODOTTI MULTIDISCIPLINARI (autori di più SSD, % sul totale)	-	-	27,7%	31,0%	32,4%	30,4%	30,9%
PERSONE	IP.01	PERCENTUALE DI DOCENTI ASSUNTI DALL'ESTERNO per punti organico Ordinari e associati	-	-	40,7%	22,6%	0,0%	21,1%	27,2%
	IP.06	GLASS CEILING INDEX rapporto donne docenti e ricercatrici sul totale donne docenti I fascia	-	-	1,1	1,1	1,1	1,1	2,2
	GP.01	SODDISFAZIONE DDA PROGETTI NAZIONALI E INTERNAZIONALI Media dei giudizi dei Docenti e ricercatori, dottorandi e assegnisti sui servizi tecnico amministrativi di Dipartimento, scala 1-6	-	-	4,2	4,2	3,8	4,1	4,3
	GP.02	SODDISFAZIONE DDA LABORATORI DI RICERCA Media dei giudizi dei Docenti e ricercatori, dottorandi e assegnisti sui servizi tecnico amministrativi di Dipartimento, scala 1-6	-	-	3,9	3,9	4,0	3,9	3,6
	GP.03	SODDISFAZIONE DDA SERVIZI BIBLIOTECARI Media dei giudizi dei Docenti e ricercatori, dottorandi e assegnisti sui servizi tecnico amministrativi di Dipartimento sul grado di soddisfazione complessivo dei servizi rilevati, su scala 1-6	-	-	5,0	5,0	4,5	4,8	4,8
	GP.04	SODDISFAZIONE COMPLESSIVA DDA SERVIZI AMMINISTRATIVI media dei giudizi dei Docenti e ricercatori, dottorandi e assegnisti sui servizi tecnico amministrativi di Dipartimento, scala 1-6	-	-	4,2	4,4	3,9	4,1	4,0
SOCIETA'	T.01 focus	BREVETTI nuovi (numero pro- capite)	-	-	11,4	11,3	11,6	11,4	11,1
	T.02	SPIN-OFF accreditati ed attivi	-	-	-	-	3	-	-
	T.03	CONTO TERZI (valore pro- capite)	18.115,5	2.845,0	13.397,5	18.723,9	15.135,7	15.752,4	20.314,9
	IS.06	ISCRITTI CON BORSA DI DOTTORATO CON FINANZIAMENTO EQUIVALENTE da enti esterni	-	-	50,2%	41,5%	57,7%	49,8%	49,3%

 ALMA MATER STUDIORUM UNIVERSITÀ DI BOLOGNA PRESIDIO DELLA QUALITÀ DI ATENEUM	DIPARTIMENTO DIBINEM	Pag. 10/13
	SUA-RD RIESAME DIPARTIMENTALE	Rev. 07 31/01/2024

Commento sintetico ai dati per dimensione (didattica, ricerca, persone, società²):

Didattica – Sull'indicatore relativo alla regolarità degli studi dopo il I anno (F.05), il dipartimento si conferma leggermente sopra la media di macro-area anche nel 2022, con un valore pari a 77,2%. Le stesse valutazioni vengono fatte in misura maggiore sia per la percentuale di studenti fuori corso (ID.02) che per il numero di studenti iscritti ai corsi di formazione professionalizzanti (T.04: 323). Quest'ultimo indicatore, nonostante sia diminuito rispetto al 2021, rimane significativamente superiore alla media di macro-area (209,4) ed alla media storica 2017/21 (305,4). Unico indicatore non in linea con la media di macro-area è quello relativo alla percentuale di studenti internazionali iscritti (F.12) che presenta un dato 2022 del 5,0%.

Ricerca – La percentuale dei neoassunti responsabili progetti sul totale (R.04) prosegue il trend in crescita dove nel 2022 supera la media di macro-area (14,6%). Discorso analogo viene fatto per gli indicatori relativi ai prodotti multidisciplinari (PQ.01a, PQ.01b) e la percentuale di pubblicazioni open access (R.12), mentre la produzione scientifica (F.RIC.5) rimane leggermente al di sotto la media di macro-area. Spicca positivamente l'aumento significativo dei finanziamenti in progetti (R.09) che passa dai 23.698 € del 2021 ai 33.738 € del 2022, mostrando un dipartimento mediamente avanti rispetto la macro-area. Il posizionamento del dipartimento nel QS Dentistry Ranking è leggermente peggiorato nell'ultimo anno, passando dal 50esimo posto del 2022 alla posizione 51-80 nel 2023.

Persone – Gli indicatori riguardanti la soddisfazione dei docenti, dottorandi e assegnisti (DDA) sui servizi (GP.03, GP.04), espressi su una scala 1-6, sono in linea con la media di macro-area, mentre quello sui progetti nazionali ed internazionali (GP.01) si conferma leggermente sotto. Un punto a favore è rappresentato dal Glass Ceiling Index (IP.06) che, essendo in tutti e tre gli anni inferiore alla media di macro-area (2,2), raffigura un dipartimento significativamente avanti nella promozione del rispetto di genere. Spicca negativamente il dato nullo della percentuale di docenti assunti dall'esterno (IP.01) nel 2022.

Società – Il valore 2022 del conto terzi (T.03 15.135 €) risulta in linea con la media triennale, ma minore della media di macro-area, mentre la percentuale di iscritti con borsa di dottorato con finanziamento equivalente da enti esterni (IS.06) ritorna ad aumentare dopo il calo del 2021.

Una particolare attenzione è posta sul Dottorato di Ricerca, per la sua valenza strategica:

Indicatore e metrica		Dev.		2020 (XXXVI Ciclo)	2021 (XXXVII Ciclo)	2022 (XXXVIII Ciclo)	Media 2020-22			
		Media 2017- 21	Stand. 2017- 2021				DIBINEM	Macro-area		
DOTTORATO	F.RIC.8 C (ex 5.4.1B1)	CANDIDATI DA UNIVERSITÀ STRANIERA (media % dottorati del dipartimento)		-	-	45,2%	47,2%	41,3%	44,6%	-
	R.01a	DOTTORANDI titolo estero (% sul totale)		4,7%	4,7%	4,0%	2,7%	2,9%	3,2%	5,7%
	R.01b	DOTTORANDI titolo altri atenei (% sul totale)		31,7%	5,4%	32,0%	40,0%	38,2%	36,7%	36,8%
	R.03	DOTTORANDI OUTGOING (%)		-	-	10,7%	22,1%	21,5%	18,1%	20,0%

² L'anno di riferimento da prendere in considerazione è evidenziato dallo sfondo azzurro. Sono inclusi i due anni precedenti (sfondo bianco) per permettere una visione di tendenza. La risultante media dipartimentale è riportata nelle colonne con sfondo grigio, insieme al riferimento della media di macro-area. Ove possibile, viene inoltre riportata la media dei 5 anni precedenti l'anno di riferimento insieme alla deviazione standard (colonne a sfondo giallo). Questi dati premettono di inquadrare il dato di riferimento rispetto allo storico, tenendo conto delle fisiologiche fluttuazioni dell'indicatore. Se lo scostamento del valore dell'anno di riferimento (2022) rispetto alla media storica risultasse maggiore della deviazione standard, lo scostamento può essere considerato significativo. Il valore dell'anno di riferimento può essere commentato: i) rispetto alla media storica, ii) rispetto alla tendenza nel triennio, iii) rispetto alla media dipartimentale e la media di macro-area

 ALMA MATER STUDIORUM UNIVERSITÀ DI BOLOGNA PRESIDIO DELLA QUALITÀ DI ATENEI	DIPARTIMENTO DIBINEM						Pag. 11/13	
	SUA-RD RIESAME DIPARTIMENTALE						Rev. 07 31/01/2024	

	F.RIC.9 (ex 5.4.2)	SODDISFAZIONE STUDIO/RICERCA ESTERO (da 1 a 10) (media anni 2021,22)	-	-	-	9	8	8,5	-
	I.R.04	TASSO DI OCCUPAZIONE (%) (media anni 2021,22)	-	-	-	80%	100%	90%	-

Dottorato – L’attrattività dei dottorandi con titolo estero (R.01a) rimane sotto la media di macro-area anche nel 2022, dove raggiunge un 2,9%. Quest’ultimo valore è comunque inferiore alla media storica 2017/21 (4,7%) che presenta uno scarto quadratico medio pari alla media precedente, mostrando un carattere altalenante e con grande variabilità negli anni. La percentuale dei dottorandi da altri atenei (R.01b) e quella dei dottorandi outgoing (R.03) risultano mediamente in linea con la macro-area, mentre spicca positivamente il tasso di occupazione (I.R.04) pari al 100%.

 ALMA MATER STUDIORUM UNIVERSITÀ DI BOLOGNA PRESIDIO DELLA QUALITÀ DI ATENE0	DIPARTIMENTO DIBINEM	Pag. 12/13
	SUA-RD RIESAME DIPARTIMENTALE	Rev. 07 31/01/2024

ELEMENTI IN USCITA

Miglioramento

A. Azioni migliorative

Le azioni migliorative, di durata annuale (con scadenza al 30 settembre 2024 per l'ambito didattica), possono scaturire da vari punti del riesame:

n.	OBIETTIVO STRATEGICO ATENE0 E DI DIP.	AZIONE MIGLIORATIVA <i>Descrizione sintetica (max 500 caratteri) indicare anche i tempi di attuazione e se sono coinvolti altri dipartimenti</i>	RESP.LE ATTUAZIONE <i>Nome Cognome, Ruolo</i>	RESP.LE VERIFICA <i>PQA</i>
1	<i>Ateneo: 2 Dipartimento: D.07</i>	<i>Ranking accademico QS: 1. Reperire fino a 20 contatti di docenti/ricercatori stranieri 2. Reperire fino a 20 contatti di referenti aziendali italiani e stranieri Inviare i contatti a appc.ranking@unibo.it</i>		
2	<i>Ateneo: 14,33-37 Dipartimento: D.07</i>	<i>Istituzione Commissione Terza Missione: • prof. Matteo Cerri (Delegato TM DIBINEM) • prof.ssa Lisa Berti • prof. Marco Menchetti • prof. Stefano Ratti • prof. Matteo Zoli</i>	<i>Direttore</i>	<i>PQA</i>
3	<i>Ateneo: 02, 03, 08 Dipartimento: D.05</i>	<i>Miglioramento dell'attrattività dei CdS mediante una corretta informazione sui diversi profili professionali formati, attraverso le iniziative di AlmaOrienta (con la partecipazione di almeno 10 docenti afferenti al DIBINEM), l'organizzazione di Open Day (almeno 3) e di incontri informativi sul territorio presso Istituti secondari superiori (almeno 3)</i>	<i>Delegata Didattica DIBINEM e Commissione Didattica</i>	<i>PQA</i>
4	<i>Ateneo: 02, 03 Dipartimento: D.05</i>	<i>Miglioramento dell'internazionalizzazione dei CdS con un incremento degli studenti in mobilità, sia attraverso l'attivazione di nuovi scambi Erasmus (almeno 1), sia attraverso l'organizzazione di eventi volti a informare gli studenti sulle diverse possibilità di mobilità internazionale (almeno 3)</i>	<i>Delegata Didattica DIBINEM e Commissione Didattica</i>	<i>PQA</i>
5	<i>Ateneo: 02, 03, 04 Dipartimento: D.05</i>	<i>Aumento della percentuale di pubblicazione dei programmi e dei contenuti degli insegnamenti (GuideWeb) in lingua italiana e soprattutto in lingua inglese, attraverso la sensibilizzazione dei docenti. Ci si propone di raggiungere una percentuale di pubblicazione di almeno l'80% in italiano e di almeno il 68% in inglese</i>	<i>Delegata Didattica DIBINEM e Commissione Didattica</i>	<i>PQA</i>
6	<i>Ateneo: 14,33-37 Dipartimento: D.07</i>	<i>Progetto delegato con KTM coassegnato al DIBINEM, dott.ssa Letizia Pallanch</i>	<i>Delegato Terza Missione</i>	<i>PQA</i>

 ALMA MATER STUDIORUM UNIVERSITÀ DI BOLOGNA PRESIDIO DELLA QUALITÀ DI ATENEQ	DIPARTIMENTO DIBINEM	Pag. 13/13
	SUA-RD RIESAME DIPARTIMENTALE	Rev. 07 31/01/2024

B. Politica per la qualità

Aggiornamenti alla visione, missione del dipartimento sono riportati nel documento Politica per la qualità

C. Gestione Strategica della Terza Missione/Impatto sociale

Aggiornamenti sui campi di azione prioritari per la TM/IS sono riportati nel documento Gestione strategica della Terza Missione/Impatto sociale

D. Obiettivi dipartimentali

Eventuali aggiornamenti sono riportati nel documento Obiettivi dipartimentali

VISTO il Direttore
Prof.ssa Lucia Manzoli

Data di approvazione del riesame in CdD
31/01/2024